מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עובדות על הרי ההימלאיה מתוך יומן המסע
- להבין מילים הקשורות להליכה בהרים גבוהים
- לתרגל הבנת הנקרא וסדר אירועים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – אסיה
2. ב – 3000 מטר
3. ב – כי האוויר דל וקשה לנשום
4. ב – שקים כבדים
5. ב – למשאיות שעירות
6. ב – ורוד וכתום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הכפר נמצא בגובה של יותר משלושת אלפים מטר
2. נכון – כתוב בטקסט שעברה שיירה של יאקים
3. נכון – כתוב שהפעמונים שלהם צלצלו
4. לא נכון – הם ראו את השמש שוקעת, לא זורחת
5. נכון – כתוב שעצרו כל כמה דקות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מטר
2. דל
3. שקים
4. שוקעת
5. משאיות

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

1. ד (קבוצה שנוסעת יחד בדרך)
2. א (בעל חיים שעיר שנושא משאות בהרים)
3. ב (החלק הכי גבוה של ההר)
4. ה (אוויר עם מעט חמצן)
5. ג (דרך צרה להליכה בהרים)

חלק ה' – סדרו את אירועי היום הנכון

1. הגענו לכפר קטן בתוך ההרים
2. הלכנו לאט בשביל ועצרנו לנוח ולשתות מים
3. פגשנו בדרך שיירה של יאקים עם פעמונים
4. בערב ראינו את השמש שוקעת והפסגות נצבעות

חלק ו' – כתיבה

1. תלמידים יכתבו על אוויר דל, הליכה לאט, יאקים עם פעמונים, נוף הרים ושקיעה - לפי פרטים מהטקסט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה המתייחסת לעובדה מהטקסט (גובה, יאקים, אוויר דל וכו')
- האוויר למעלה דל ויש בו פחות חמצן
- פריט מתאים כמו כפפות חמות, משקפי שמש או נעלי טיולים עם הסבר

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הקראת הטקסט לפני תחילת העבודה על הדף
- כדאי להציג תמונה של יאק לפני פעילות ההתאמה כדי לחזק הבנה
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמות

דף תרגול: הרי ההימלאיה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קראנו סיפור קצר. ילד הגיע עם המשפחה שלו להרים גבוהים באסיה. נתרגל את המילים והעובדות מהסיפור.

📖 מילון קטן:

הימלאיה	שרשרת הרים גבוהה מאוד באסיה
שיירה	קבוצה שנוסעת יחד בדרך
יאק	בעל חיים שעיר שנושא משאות כבדים בהרים
פסגה	החלק הכי גבוה של ההר
אוויר דל	אוויר עם פחות חמצן, קשה לנשום בו
שביל	דרך צרה להליכה בהרים
שוקעת	כשהשמש יורדת בערב ונעלמת
גובה	כמה מטרים יש מהים עד המקום

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה נמצאים ההרים?

א) אירופה ב) אסיה ג) אפריקה ד) אמריקה

2. כמה מטרים גבוה הכפר?

א) 300 מטר ב) 3000 מטר ג) 30 מטר ד) 300,000 מטר

3. למה הלכו לאט?

א) כי היו עייפים מהטיסה ב) כי האוויר דל וקשה לנשום ג) כי ירד גשם חזק ד) כי לא ידעו את הדרך

4. מה היה על הגב של היאקים?

א) ילדים קטנים ב) שקים כבדים ג) מים לשתייה ד) אוהלים גדולים

5. מה יונתן אמר שהיאקים דומים להם?

א) לכלבים ב) למשאיות שעירות ג) למטוסים ד) לסוסים קטנים

6. אילו צבעים ראו בשקיעה?

א) כחול וירוק ב) ורוד וכתום ג) שחור ולבן ד) סגול וצהוב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הכפר נמצא בגובה של פחות מאלף מטר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	השיירה שעברה בדרך הייתה של יאקים	☐	☐
3	ליאקים היו פעמונים שצלצלו	☐	☐
4	בערב המשפחה ראתה את השמש זורחת	☐	☐
5	המשפחה עצרה כמה פעמים לנוח ולשתות מים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הכפר נמצא בגובה של יותר משלושת אלפים _____

2. למעלה בהרים האוויר _____ וקשה לנשום

3. היאקים נשאו על הגב _____ כבדים

4. בערב ראינו את השמש _____

5. יונתן צעק שהיאקים הם כמו _____ שעירות

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שיירה	___	**א.** בעל חיים שעיר שנושא משאות בהרים
2. יאק	___	**ב.** החלק הכי גבוה של ההר
3. פסגה	___	**ג.** דרך צרה להליכה בהרים
4. אוויר דל	___	**ד.** קבוצה שנוסעת יחד בדרך
5. שביל	___	**ה.** אוויר עם מעט חמצן

5 חלק ה' – סדרו את אירועי היום הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הלכנו לאט בשביל ועצרנו לנוח ולשתות מים
☐	פגשנו בדרך שיירה של יאקים עם פעמונים
☐	בערב ראינו את השמש שוקעת והפסגות נצבעות
☐	הגענו לכפר קטן בתוך ההרים

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם הולכים בשביל בהרי ההימלאיה. כתבו 3-4 משפטים על מה הייתם רואים, שומעים ומרגישים.

כרטיס יציאה

מהו הדבר המפתיע ביותר שלמדתם על הרי ההימלאיה?

מדוע קשה לנשום בגובה רב?

מה הייתם אורזים לטיול כזה ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁